



VARHAISKASVATUKSEN KEHITTÄMINEN

Koulutuksen sisältönä on varhaiskasvatuksen kehittämisprosessi, jonka aikana työstetään varhaiskasvatuksen henkilöstön ryhmätapaamisissa ajankohtaisia asiateemoja sekä muutoksen hallintaan liittyviä teemoja. Asiasisältöinä ovat mm. varhaiskasvatuksen pedagogiikka, varhaiskasvatussuunnitelman sisältö ja jalkauttaminen, lasten osallisuuden vahvistaminen, kasvatuskumppanuus, turvallisuus ja digiloikka. Muutoksen ymmärtämistä ja haltuunottoa vahvistetaan mm. seuraavien teemojen avulla:

1. Muutoksen ja nykytilan analyysi

Muutoksen ymmärrettävyyttä, hallittavuutta ja mielekkyyttä käsitellään mm. seuraavista näkökulmista:

- mistä muutoksessa on kysymys, miksi muutos tarvitaan, mitä muutos tarkoittaa konkreettisesti kunnan tasolla, omassa yksikössä ja yksilöiden tasolla
- muutoksen tavoitteet, sisällöt ja aikataulut
- miten työntekijä voi vaikuttaa muutokseen, miten osallistaa koko henkilökunta muutoksen työstämiseen ja uuden luomiseen
- miten muutos vaikuttaa työyhteisöihin ja yksilöihin
- mitä muutosta tukevaa on jo olemassa, mitä pitää vahvistaa, mistä voi/pitää luopua, mitä kokonaan uutta tarvitaan

2. Tunteiden käsittely ja johtaminen

Muutokseen liittyy aina paljon tunteita, jotka vaikuttavat merkittävästi työn tekemiseen, muutoksen hyväksymiseen ja sen edistämiseen. Kehittämisprosessissa käsitellään ja työstetään muutostilanteisiin liittyviä tunteita teoreettisista lähtökohdista sekä käytännön tarinoiden ja esimerkkien avulla.

3. Vuorovaikutustaitojen ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen sekä työhyvinvoinnin vahvistaminen

Työhyvinvointi ja työn laatu lähtee hyvästä vuorovaikutuksesta ja kohtaamisesta. Kehittämisprosessissa tutkitaan ja arvioidaan erilaisia vuorovaikutustyyylejä sekä vahvistetaan ennakoivaa vuorovaikutusta ja osallisuutta. Ennakoivan vuorovaikutuksen avulla luodaan toimintamalleja, joiden avulla vahvistetaan työssäjaksamista, viihtyvyyttä sekä henkistä ja fyysistä turvallisuutta.

4. Oma osaaminen, osaamisen kehittäminen ja arviointi

Koulutusprosessin aikana tutkitaan omaa osaamista ja sen kehittämistä. Koulutuksen aikana on mahdollista työstää varhaiskasvatuksen osaamiskartoitus yleisellä ja/tai yksilökohtaisella tasolla. Yksilökohtaisten osaamiskartoitusten pohjalta on helppo tehdä myös henkilökohtaiset kehityssuunnitelmat.

Koulutuksen sisällöt täsmennetään ja muokataan tilaajan ja osallistujien tarpeiden ja toiveiden mukaisiksi.

Koulutusprosessin toimintatavat ja kesto:

Kehittämisprosessissa yhdistyvät koulutukselliset, konsultoivat ja työnohjaukselliset toimintatavat niin, että oppimisessa ja kehittämisessä hyödynnetään keskustelevaa ilmapiiriä, vertaistukea ja osaamisen jakamista. Tavoitteena on, että kehittämisprosessiin sitoutuva ryhmä kokoontuu säännöllisesti koko lukuvuoden ajan.